



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Д4.1 Опис и концепт специфичног дуалног модела студија на Државном универзитету у Новом Пазару

D4.1 Description and Concept of Specific

DHEM at The State University of Novi Pazar

Prof. Dr. Miladin Kostić, mikostic@np.ac.rs

Prof. Dr. Senad Ganić, sganic@np.ac.rs

Project acronym:	DUALEDU
Project full title:	Implementation of Dual Education in Higher Education of Serbia
Project No:	586029-EPP-1-2017-1-RS-EPPKA2-CBHE-SP (2017-2962/001-001)
Funding scheme:	ERASMUS+
Project start date:	October 15, 2017
Project duration:	36 months
Abstract	The "Description and Concept of the Specific DHEMs of HEIs" is a deliverable within WP4 entitled " <i>Pilot testing of the flexible and generic DHEM</i> " of the DualEdu project. This document describes the concept of specific DHEM developed by SUNP and represents a basis for presentation of specific DHEM to companies

Title of document:	Description and Concept of Specific DHEM at the State University of Novi Pazar
Work package:	WP 4: Pilot testing of the flexible and generic DHEM
Activity:	4.1. Documents on description and concept of specific DHEMs of HEIs
Last version date:	11/03/2021
File name:	Specific DHEM developed at SUNP v10
Number of pages:	19
Dissemination level:	DualEDU Consortium

VERSIONING AND CONTRIBUTION HISTORY

DISCLAIMER: The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Садржај

1. Увод	5
2. Правни оквир за развој и примену специфичног дуалног модела студија (СДМС) на Државном универзитету у Новом Пазару	5
3. Приказ Елабората за добијање сагласности за организацију акредитованог студијског програма по дуалном моделу на Департману за техничке науке Државног универзитета у Новом Пазару.....	7
3.1 Сврха елабората.....	7
3.2 О Државном универзитету у Новом Пазару	7
3.3 Департман за техничке науке - студијски програм Грађевинарство	8
3.4 Пракса на студијском програму Грађевинарство	9
3.5 Табеларни приказ модела једногодишњег мастер програма на студијском програму Грађевинарство, по дуалном моделу студија:.....	10
3.6 Табеларни приказ структуре ангажовања студената током учења кроз рад код послодавца са којима ће Државни универзитет у Новом Пазару остваривати партнерске односе.	12
4. Студијско истраживачки и мастер рад	13
5. Поступак увођења дуалног модела студија на Департману за техничке науке - студијски програм Грађевинарство, Државног универзитета у Новом Пазару.....	14
6. Модел Уговора о дуалном моделу студија у високом образовању	16

1. Увод

Модел дуалних студија у високом образовању у оквиру Радног пакета 2, као и одредбе новог Закона о дуалном моделу студија у високом образовању, представљали су основ за припрему за акредитацију специфичног дуалног модела студија (СДМС) који је развијен на Државном универзитету у Новом Пазару у оквиру ДуалЕду Ерасмус пројекта. Специфичан модел студија на Департману за техничке науке Државног универзитета у Новом Пазару, -студијски програм „Грађевинарство“, и искуства остварена у оквиру овог програма основних студија, који већ предвиђа и примењује студентску праксу, послужио је као основа за предлог дуалног модела студија на једногодишњем мастер програму који је предложен у овом Приказу елабората.

У складу са чланом 5. Закона о дуалном моделу студија, а у сврху обезбеђења релевантних информација потребних Националном телу за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању, У циљу издавања сагласности за остваривање студијског програма по дуалном моделу студија, припремљен је и овај Предлог елабората.

Захтеви и основни елементи Стандарда за акредитацију студијског програма/модула по дуалном моделу укључују осим описа студијског програма/модула који се реализује по дуалном моделу и одговарајуће табеле које приказују планирану структуру и реализацију програма.

2. Правни оквир за развој и примену специфичног дуалног модела студија (СДМС) на Државном универзитету у Новом Пазару

Закон о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 18/17, 27/18, 73/18), који је усвојен у септембру 2017. године, уводи и нова законска решења која омогућавају институционалну сарадњу високошколских установа у Србији са привредом и послодавцима. У члану 39. Закон о високом образовању дефинише ангажовање студената кроз **студентску праксу** која се реализује код привредних субјектата, а члан 96. пружа високошколској установи могућност да организује студентску праксу у оквиру студијског програма, и да иста носи одређен број ЕСПБ бодова.

Чланом 60. Закона о високом образовању успоставља се ново тело - **Савет послодаваца**, у циљу остваривања сарадње универзитета са послодавцима кроз њихово укључивање у рад овог тела, превасходно у дизајнирању и одобравању студијских програма у складу са потребама тржишта рада.

Такође, члан 80. Закона о високом образовању омогућава, под одговарајућим условима, ангажовања предавача ван радног односа на стручно апликативним предметима студијског програма.

Ипак, и поред тога што су горе наведена законска решења пружала правни основ за унапређење сарадње високошколских установа и привреде, нису створила правни основ за увођење дуалног модела студија у Високом образовању.

Важно је истаћи и то, да за разлику од **модела студија уз рад** (*part-time*), у дуалном моделу студија практична обука, рад или вежбање код послодавца представља стицање дела знања предвиђена студијским програмом, дакле учењем кроз рад, што је саставни део студијског програма, а то подразумева потписивање уговора са послодавцем и студирање на две различите локације - на високошколској установи и радом код послодавца.

Закон о дуалном моделу студија у Високом образовању компанију третира као окружење за учење студената заједно са високошколском институцијом. То је практично врста учења, односно обуке, која укључује три групе учесника: **студенте, високошколске установе и послодавце**. Овако формирано окружење комбинује традиционалне методе учења са радом у партнерској компанији (тзв. практично образовање).

Наставни садржаји су детаљно усклађени и студијски програми морају испуњавати одговарајуће академске стандарде.

Са послодавцем се закључује Уговор о дуалном моделу студија.

Циљ дуалног модела студија у високом образовању огледа се у превазилажењу јаза између теоријског и практично стеченог знања и брзом прилагођавању студената променама у друштву и њихово ефикасно и ефективно укључивање у реалне радне активности.

Усвајањем закона о дуалном моделу студија у високом образовању у септембру 2019. године, створен је и одговарајући правни оквир који дефинише садржај и начин реализације дуалног модела студија у високом образовању, међусобна права и обавезе студената, високошколских установа и послодаваца, материјално и финансијско обезбеђење студената, као и друга питања од значаја за реализацију студија по дуалном моделу.

Закон даје правни оквир који је довољно општи, али истовремено и флексибилан и примењује се у зависности од потреба високошколске установе, могућности и потреба партнерских компанија те интересовања студената за стицање знања учењем кроз рад.

3.Приказ Елабората за добијање сагласности за организацију акредитованог студијског програма по дуалном моделу на Департману за техничке науке Државног универзитета у Новом Пазару

3.1 Сврха елабората

Сврха елабората је да обезбеди информације које су потребне, а у складу са стандардима за акредитацију у високом образовању ради добијања акредитације и дозволе за реализацију студијског програма по дуалном моделу на Департману за техничке науке ДУНП-а, а у складу са чланом 5. Закона о дуалном моделу студија у високом образовању Републике Србије.

3.2 О Државном универзитету у Новом Пазару

Државни универзитет у Новом Пазару основан је одлуком владе Србије 26. октобра 2006. године као седми државни Универзитет у Србији, с циљем да допринесе равномернијем регионалном развоју, већој продуктивности младих научника и стручњака, правовременом и адекватном избору потребних професија и успостављању научно заснованих приоритета развоја регије.

Државни Универзитет у Новом Пазару је акредитован као интегрисани универзитет са департаментским моделом организације наставног процеса. На Универзитету се остварују студијски програми, усклађени са захтевима Болоњске декларације који пружају могућност стварања увек нових и савремених профила високо-образованих стручњака значајних за развој регије, али и профила конкурентних на тржишту знања, како у земљи, тако и у иностранству

Мисија Државног универзитета у Новом Пазару

Унутрашња мисија Универзитета јесте;

-продукција савремених студијских програма, који су у потпуности прилагођени светским стандардима и потребама друштва;

-стварање стручњака нове генерације и настојање да квалитетно високошколско образовање учини доступним свима који то желе;

-континуирано улагање у професионално усавршавање, унапређење знања, развој вештина и изградњу нових ставова кроз додипломске, последипломске и докторске студије;

-развој позитивног мишљења студената према учењу и савременим облицима стицања знања кроз департмански модел наставног процеса.

Спољна мисија Универзитета јесте:

-општедруштвена улога високог образовања и подршка регионалном развоју;

-научно-техничка и културна сарадња са сличним и другим институцијама у Републици Србији и иностранству;

-успостављање чврстих веза с међународним центрима у циљу добијања, израде и имплементације развојних програма и пројеката;

-давање стручне подршке диипломираним студентима приликом запошљавања и примене стечених знања и вештина;

-организовање јавних трибина, научних и стручних скупова

Државни универзитет у Новом Пазару се израдом Стратегије развоја определио за један савремени приступ који омогућава и имплементацију флексибилних модела студија које третирамо у овом елаборату.

Департмани на ДУНП-у

На Државном универзитету у Новом Пазару као интегрисаној високошколској установи постоје следећи департмани: Департман за правне науке, Департман за економске науке са одговарајућим студијским програмима, Департман за филолошке науке, Департман за филозофске науке, Департман за математичке науке, Департман за техничке науке, Департман за хемијско-технолошке науке, Департман за биомедицинске науке, Департман за биотехничке науке и Департман за мултидисциплинарне науке.

3.3 Департман за техничке науке - студијски програм Грађевинарство

Студијски програм основних академских студија Грађевинарства, траје четири године (8 семестара), има укупно 240 ЕСПБ бодова, припада пољу техничких наука и даје стручни назив дипломирани инжењер грађевинарства. Студијски програм Грађевинарства представља заокруживање професионалног образовања грађевинских инжењера у складу са позитивном националном и међународном законском регулативом. На ОАС Грађевинарство изучава се 48 предмета (39

обавезних и 9 изборних). На првој години студија изучава се 12 наставних предмета (11 обавезних и 1 изборни, који се бира од два понуђена предмета). На другој години студија изучава се 12 наставних предмета (11 обавезних и 1 изборни, који се бира од два понуђена предмета). На трећој години студија изучава се 12 наставних предмета (9 обавезних и 3 изборна, од којих се један бира од два понуђена предмета, а друга два се бирају од понуђена 3). На четвртој години изучава се 12 наставних предмета, (8 обавезних и 4 изборна од којих се по 2 бирају из групе од по 3 понуђена предмета).

Сврха студијског програма

Да се студенти припреме за даље усавршавање и да им се пружи подршка у идентификацији личних професионалних афинитета, односно у препознавању уже стручног и специјалистичког професионалног усмеравања.

Циљеви студијског програма

Стицање одговарајућег високог образовања у области пројектовања и технологије грађења грађевинских објеката. Студијски програм има за циљ стицање квалификације која омогућава самостално и одговорно бављење пословима у области пројектовања и реализације грађевинских објеката.

Компетенције дипломираних студената

Стечене компетенције дипломираних студената омогућују им да примене стечена знања и вештине у пракси и пренесу их сарадницима на послу; да прикажу и презентују резултате свог рада на одговарајући начин (вербално, у писаној, графичкој и дигиталној форми), доступне и разумљиве свима; да препознају, описују и решавају основне пројектантске и инжењерске проблеме; да разумеју интеракцију између пројектовања, грађења и захтева корисника, средине и друштва; да под руководством лиценцираног грађевинског инжењера-пројектанта пројектују објекте мање сложености да под руководством лиценцираног грађевинског инжењера-извођача, воде мањи грађевински пројекат.

3.4 Пракса на студијском програму Грађевинарство

Оно што је важно истаћи јесте то, да се на Департману за техничке науке ДУНП-а у оквиру студијског програма Грађевинарство, већ реализује настава и то на начин, да студенти део својих наставних активности обављају кроз праксу, која је обавезан сегмент њихових студија. Тај модел који већ примењујемо на Универзитету, потакао нас је и био нам је основа за понуђени модел мастер академских студија по дуалном систему образовања у складу са постојећим законским оквиром.

3.5 Табеларни приказ модела једногодишњег мастер програма на студијском програму Грађевинарство, по дуалном моделу студија:

Мастер - ГРАЂЕВИНАРСТВО								
Р. бр.	Назив предмета	Тип	Ст ат. Пр ед.	Часови активне наставе недељно				ЕСПБ
				П	В	Д О Н	СИ Р	
ПРВИ СЕМЕСТАР								
1	Теорија пластичности и гранична стања	НС	ОБ	3	2	0	0	8
2	Одабрана поглавља Методе коначних елемената	НС	ОБ	3	2	0	0	8
3	Изборни предмет 1	СА	ИЗ	2	3	0	0	7
	Одабрана поглавља бетонских конструкција							
	Одабрана поглавља металних конструкција							
4	Изборни предмет 2	СА	ИЗ	2	3	0	0	7
	Поузданост и сигурност конструк.							
	Метални мостови							
ДРУГИ СЕМЕСТАР								
5	Изборни предмет 3	СА	ИЗ	2	2	0	0	6
	Енергетски инжењеринг и пратећа техника у грађевинарсту							
	Моделирање конструкција применом рачунара							

6	Стручна пракса			0	0	0	90	3
7	Студијски истраживачки рад			0	0	0	0	6
8	Дипломски рад			0	0	0	0	15
Укупно часова наставе на петој години студија				12	14	0	90	60

Табела 1 приказују предмете који се изучавају током студија на мастер академском студијском програму Грађевинарство, број часова предавања и вежби као и припадајући број ЕСПБ.

Законодавац дозвољава да се увођењем дуалног модела студија у високом образовању учење кроз рад остварује у минималном времену од 450 сати на годишњем нивоу. Предложено решење обезбеђује да студенти, током једногодишњег школовања на мастер студијама, уче кроз рад код послодавца ангажујући се са 450 сати на смеру МАС Грађевинарство (120+150+450)

Дуални модел студија – МАС

Учење кроз рад на МАС грађевина остварује се кроз следеће активности:

1. Стручна пракса у другом (летњем) семестру у трајању од 90 сати (4 ЕСПБ)
2. Студијски истраживачки рад на теоријским основама мастер рада током другог (летњег) семестра, у трајању од 180 сати (6 ЕСПБ) и
3. Мастер рад у другом (летњем) семестру, током прве године школовања, у трајању од 240 сати (8 ЕСПБ).

Предложено решење обезбеђује да студенти, током једногодишњег школовања на мастер студијама, уче кроз рад код послодавца ангажујући се са 450 сати на смеру МАС Грађевине. На овај начин студенти, током школовања стичу 60 ЕСПБ од чега 15 ЕСПБ учећи кроз ангажовање код послодавца.

Табела 1 (види горе) приказују предмете који се изучавају током студија на мастер академском студијском програму Грађевинарство, број часова предавања и вежби као и припадајући број ЕСПБ.

Структура предмета који се изучавају током активне наставе у првом семестру на смеру грађевинарство углавном је у форми предавања и вежби, па је стога максимално могуће месечно оптерећење студента: (10 часова предавања + 10 часова вежбе) x 15 недеља = 300 часова у непарном семестру.

Ангажовање студента код послодавца у трајању од 450 сати предвиђено је у другом (летњем семестру) где поред ангажовања код послодавца студент похађа један

изборни предмет: (2 часа предавања + 2 часа вежбе) x 15 недеља = 60 часова и обавља стручну праксу у трајању од 90 сати.

Када је реч о активној настави, она се изводи највише 15 недеља по семестру. Учење кроз рад у периоду када нема активне наставе може да се одвија од 60 до 150 сати месечно, а све до испуњења радних задатака код послодавца, израду Студијског истраживачког рада и завршног мастер рада.

За потребе реализације Стручне праксе, студент у договору са предметним наставником, добија упут за реализацију стручне праксе код послодавца који обавља делатност из области која се изучава у оквиру студијског програма, и која има склопљен уговор о пословно техничкој сарадњи са Државним универзитетом у Новом Пазару. Након обављене стручне праксе, студент доставља оверену потврду да је обавио праксу, и полаже испит уз достављање дневника стручне праксе. Студент који има неки вид радног ангажовања, доставља оверену потврду о радном ангажовању са описом рада који је у складу са студијским програмом

Путем реализације Стручне праксе студент стиче непосредна сазнања о функционисању и организацији послодавца код кога реализује учење кроз рад. У пракси студент се упознаје са делатностима послодавца, начином пословања, управљањем, и местом и улогом инжењера у њиховим организационим структурама. Након реализације Стручне праксе студент ће бити оспособљен за примену претходно стечених теоријских и стручних знања за решавање конкретних практичних инжењерских проблема. Важно је истаћи да се садржај тема које се обрађују у оквиру Стручне праксе формира за сваког кандидата посебно, у договору са надлежним особама код послодавца код кога се обавља стручна пракса, а у складу са потребама струке за коју се студент оспособљава и програмом дуалног модела студија.

3.6 Табеларни приказ структуре ангажовања студената током учења кроз рад код послодавца са којима ће Државни универзитет у Новом Пазару остваривати партнерске односе.

Студијски програм	Месец	2. семестар					Укупно
		II	III	IV	V	VI	
Грађевинарство	Сати код послодавца	60	60	80	100	150	450

Табела 2. Структура учења кроз рад на МАС Грађевинарство

4. Студијско истраживачки и мастер рад

Студијско-истраживачки рад има за циљ примену основних, теоријско методолошких, научних и стручно-апликативних знања и метода на решавању конкретних проблема у оквиру изабраног подручја. Студијски истраживачки рад се формира појединачно у складу са потребама израде конкретног мастер рада, његовом сложености и структуром. Студент проучава стручну литературу, врши анализе у циљу изналажења решења конкретног задатка који је дефинисан задатком мастер рада. У оквиру овог дела мастер рада студент изучава проблем, његову структуру и сложеност и на основу спроведених анализа изводи закључке о могућим начинима његовог решавања.

Проучавајући литературу студент се упознаје са методама које су намењене за решавање сличних задатака и инжењерском праксом у њиховом решавању. Циљ активности студената у оквиру овог дела истраживања огледа се у стицању неопходних искустава кроз решавања комплексних проблема и задатака и препознавање могућности за примену претходно стечених знања у пракси.

Студијски истраживачки рад се дефинише појединачно у складу са потребама израде конкретног мастер рада. Подразумева праћење феномена, као и по могућству објављивање резултата праћења и истраживања те коришћење истих за финални мастер рад.

У оквиру студијског истраживачког рада студент обавља консултације са ментором, и другим наставницима, уколико је то потребно, а који се баве проблематиком из области теме самог рада. У оквиру задате теме, студент по потреби врши и одређена истраживања, анализе, испитивања, мерења, бројања, анкете, те примењује одговарајуће сазнајне методе иманентне научној области из које врши истраживање и ради мастер рад.

Садржај мастер рада се дефинише појединачно у складу са темом студијског истраживачког мастер рада и референтним статусом и методологијом области ИТ у оквиру које се реализује.

У договору са својим ментором, студент припрема мастер рад у писаној форми према стандардима предвиђеним Правилником о полагању завршног, дипломског и мастер испита на Државном универзитету у Новом Пазару (Департман за техничке науке, студијски програм „Грађевинарство“) и општим стандардима израде самосталног стручног (стручно-научног) рада.

Мастер рад: Рад се заснива на теоријској и/или емпиријској анализи одређеног проблема и пише се у општој форми:

- Уводно термилошки аспекти,
- Предмет истраживања
- Методе истраживања

- Циљ
- Полазне хипотезе
- Резултати примене, дискусија и закључна разматрања, те аспекти могуће примене
- Литература и Прилози (по потреби).

Студент припрема и брани писани мастер рад јавно у договору са ментором и у складу са прописаним правилима и поступцима.

Кроз реализацију мастер рада студент се оспособљава за систематски приступ у решавању задатих проблема, вршење анализа, примену стечених и прихватању знања из других области у циљу изналажења решења.

Припремом резултата истраживања презентованих у мастер раду чија одбрана је јавна, и одговорима на питања и примедбе комисије, студент стиче звање мастера из одговарајуће области.

5.Поступак увођења дуалног модела студија на Департману за техничке науке - студијски програм Грађевинарство, Државног универзитета у Новом Пазару.

Основ за реализацију дуалног модела студија је студијски програм акредитован у складу са стандардима за акредитацију утврђеним у складу са законом којим се уређује високо образовање и стандардима квалификације утврђеним у складу са законом којим се уређује национални оквир квалификација.

Дуални модел студија може се акредитовати као самостални студијски програм или као један од модула у оквиру студијског програма и поред елемената прописаних законом који уређује високо образовање и стандардима за акредитацију, садржи опис и обим учења кроз рад исказан у сатима и ЕСПБ бодовима.

Предлог елаборат за акредитацију припрема се на новоу Департмана. Предлог елабората утврђује Веће департмана, а након тога усваја Сенат ДУНП-а

Високошколска установа може да поднесе захтев за давање сагласности за организацију модула у оквиру акредитованог студијског програма за остваривање студијског програма по дуалном моделу, без повећања броја студената из акредитације.

Захтев за давање сагласности за организацију модула у оквиру акредитованог студијског програма за остваривање студијског програма по дуалном моделу, са елаборатом, подноси се Националном акредитационом телу.

Форму и садржину елабората утврђује Национални савет за високо образовање.

6. Модел Уговора о дуалном моделу студија у високом образовању

Број:
Датум:
Место:

На основу чл. 12. Закона о дуалном моделу студија у високом образовању ("Службени гласник РС" бр. 66/2019)

1. _____ (назив универзитета), са седиштем у ул. _____ (адреса), _____ (место),
ПИБ _____, Матични број _____, кога заступа декан проф. др _____ (у даљем тексту: Државни Универзитет у Новом Пазару)

и

2. _____ (назив привредног друштва/ редузетника),
са седиштем у ул. _____ (адреса), _____ (место),
ПИБ _____, Матични број _____, кога заступа директор _____ (у даљем тексту: Послодавац), закључују

Члан 1.

Уговорне стране сагласно констатују:

- да је студијски програм основних/мастер академских студија _____ (назив студијског програма) акредитован у складу са стандардима за акредитацију и да се реализује према дозволи за рад Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије бр. _____ од _____ године, а који у трајању од

_____ година похађа студент који се упућује на учење кроз рад код Послодавца;
- да Послодавац у виду своје делатности обавља послове _____,
за чије је обављање регистрован код Агенције за привредне регистре Републике Србије,
која омогућава реализацију садржаја из студијског програма основних/мастер академских
студија _____ (назив студијског програма).

Члан 2.

Предмет овог Уговора је уређење међусобних односа, права и обавеза Државног Универзитета у Новом Пазару и Послодавца.

Члан 3.

Учење кроз рад ће се реализовати у пословним просторијама Послодавца на адреси седишта Послодавца.

Члан 4.

Послодавац и Државни Универзитет у Новом Пазару закључују Уговор о дуалном моделу за реализацију садржаја учења кроз рад прописаног Планом и програмом реализације учења кроз рад почев од _____ 2021. године.

Члан 5.

Уговорне стране се обавезују да ће, у међусобној сарадњи, изградити план и програм реализације учења кроз рад који садржи опис активности, место и динамику остваривања учења кроз рад са којим ће студент, након потписивања Уговора о учењу кроз рад, бити упознат од стране Послодавца.

Члан 6.

Послодавац се обавезује да:

- учење кроз рад реализује о сопственом трошку;
- обезбеди квалитетно и несметано извођење учења кроз рад, у периоду у којем студент обавља учење кроз рад код Послодавца, у складу са овим уговором, планом и програмом реализације учења кроз рад;
- именује _____ (број) ментора код Послодавца, који непосредно обезбеђују да се током учења кроз рад реализују садржаји прописани студијским програмом и одговорни су да студенти стекну компетенције прописане студијским програмом и стандардом квалификације;
- обезбеди обуку студенту из области безбедности и здравља на раду, како у теоријском, тако и у практичном делу пре отпочињања учења кроз рад;

- примењује све опште и посебне мере и прописе из области безбедности и заштите на раду;
- омогући спровођење праћења плана и програма реализације учења кроз рад у договору и сарадњи са академским ментором у објектима Послодавца, у унапред дефинисаним терминима;
- ће ментор код послодавца обавестити академског ментора уколико студент има потребу да напусти учење кроз рад.

Члан 7.

Државни Универзитет у
Новом Пазару се
обавезује да:

- обезбеди присуство студента у складу са наведеним временским распоредом извођења учења кроз рад, сходно члану 4. овог уговора;
- пре отпочињања учења кроз рад информисе студента о његовим правима, обавезама и одговорностима за време извођења учења кроз рад код Послодавца;
- ће академски ментор у сарадњи са ментором код послодавца планирати, пратити, реализовати и вредновати остваривање резултата учења кроз рад студента код Послодавца, посећивањем студента за време трајања учења кроз рад код Послодавца у унапред договореном термину, којим се ни на који начин не ремети рад осталих запослених код Послодавца.

Члан 8.

Максималан број студената које Државни Универзитет у Новом Пазару (Департман за техничке науке-студијски програм грађевинарство) може упутити код послодавца на учење кроз рад, одређиваће се у складу са договором између Државног Универзитета у Новом Пазару и Послодавца, у зависности од броја заинтересованих студената и потреба Послодавца.

Приликом избора ментора код Послодавца, Послодавац је у обавези да се придржава услова предвиђених чланом 11. Закона о дуалном моделу студија у високом образовању.

Члан 9.

Заштита права студената остварује се у складу са законом којим се уређује високо образовање, законом којим се уређује област рада и безбедности и здравља на раду, законом којим се уређује забрана злостављања на раду, законом којим се уређује пензијско и инвалидско осигурање, законом којим се уређује заштита права интелектуалне својине и Законом о дуалном моделу студија у високом образовању.

Током обављања учења кроз рад код послодавца забрањени су сви видови дискриминације, прописани законом којим се уређује забрана дискриминације.

Члан 10.

Уговорне стране могу споразумно раскинути Уговор.

Једнострани раскид Уговора од стране Државног Универзитета у Новом Пазару могућ је у случају неиспуњења уговорних обавеза од стране Послодавца предвиђених чланом 6. овог Уговора, као и разлога предвиђених чланом 18. Закона о дуалном моделу студија у високом образовању.

Једнострани раскид Уговора од стране Послодавца могућ је услед повреде обавеза од стране Државног Универзитета у Новом Пазару из члана 7. овог Уговора као и разлога предвиђених чланом 17. Закона о дуалном моделу студија у високом образовању.

О раскиду и разлозима за раскид Уговора Универзитет обавештава Министарство надлежно за високо образовање и Привредну комору Србије, сходно члану 18. Закона о дуалном моделу студија у високом образовању.

Члан 11.

Уговорне стране ће у свему поступати у складу са начелом савесности и поштења и неће злоупотребљавати своја права.

Члан 12.

На све што није уређено овим Уговором, сходно ће се примењивати одговарајуће одредбе Закона о дуалном моделу студија у високом образовању и Закона о облигационим односима.

Члан 13.

Уговорне стране ће све евентуалне спорове решавати мирним путем.

Уколико уговорне стране евентуалне спорове не буду могле да реше мирним путем, решавање истих ће се поверити надлежном суду.

Члан 14.

Овај Уговор је састављен у два истоветна примерка од чега свака уговорна страна задржава по један примерак.

Период трајања овог Уговора је 2 године од дана његовог потписивања.

Предметни Уговор је израз слободне воље уговорних страна, сачињен без преваре, принуде и заблуде, па га као такав уговорне стране у знак пристанка сагласно потписују.

ДИРЕКТОР

РЕКТОР

(Назив послодавца)

М.П.

(Назив универзитета)

М.П.
