

EACEA 586029-EPP-1-2017-1-RS-EPPKA2-CBHE-SP



University of
Belgrade



Implementation of Dual Education in Higher Education of
Serbia

Kraljice Marije 16, 11120 Belgrade 35, Republic of Serbia

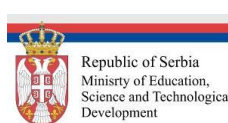
email: nzrnic@mas.bg.ac.rs



Faculty of Mechanical
Engineering



FH JOANNEUM
University of Applied Sciences



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



IMPLEMENTATION OF DUAL EDUCATION IN HIGHER EDUCATION OF SERBIA

ANKETNI LIST - ZA MENADŽMENT PREDUZEĆA

Tema: Dualno obrazovanje u visokom školstvu Republike Srbije

kontakt:

Prof. Dr.-Ing. Nenad Zrnić, tel: +381-63-287-193

Dr.-Ing. Žarko Mišković, +381-64-18-32-989

INFORMACIJE O PREDUZEĆU

Pun naziv	
Sedište (adresa, grad)	
Anketu popunio/ila (kontakt osoba)	
Kontakt telefon	
Mejl adresa	
Broj zaposlenih	<input type="checkbox"/> manje od 10 (<input type="checkbox"/> start up preduzeće) <input type="checkbox"/> između 10 i 25 <input type="checkbox"/> između 25 i 50 <input type="checkbox"/> između 50 i 100 <input type="checkbox"/> između 100 i 250 <input type="checkbox"/> između 250 i 500 <input type="checkbox"/> između 500 i 1000 <input type="checkbox"/> između 1000 i 2000 <input type="checkbox"/> između 2500 i 5000 <input type="checkbox"/> preko 5000
Kratak opis delatnosti	

Anketni list se popunjava čekiranjem polja ispred izabranog odgovora ili dopisivanjem teksta u predviđenom prostoru. Moguće je izabrati i više odgovora.

PITANJA

1. Da li ste upoznati sa konceptom i postulatima dualnog visokog obrazovanja?

- Da Ne Delimično

2. Stepen informisanosti o različitim sistemima dualnog visokog obrazovanja kojim vaše preduzeće raspolaže je:

- Nepostojeći
- Nizak
- Srednji
- Visok

3. Po čemu se, po vama, sistem dualnog visokog obrazovanja razlikuje od tradicionalnog sistema visokog školstva?

4. O konceptu dualnog visokog obrazovanja je vaše preduzeće najviše informacija dobilo od:

- Elektronskih medija (radio i televizija)
- Internet prezentacija (sajtova Ministarstva prosvete i visokoškolskih ustanova RS)
- Štampanih medija (periodičnih publikacija, magazina, časopisa itd.)
- Poslovnih partnera (drugih preduzeća)
- Realizatora projekta DualEdu

5. O Erasmus+ projektu DualEdu je vaše preduzeće informisano preko:

- Elektronskih medija (televizija)
- Internet prezentacije projekta
- Štampanih medija (periodičnih publikacija, magazina, časopisa itd.)
- Poslovnih partnera (drugih preduzeća)
- Realizatora projekta DualEdu

6. Za konferenciju DualEdu ste saznali preko:

- Promotivnog materijala (bilborda, roll-up banera, lifleta itd.)
- Elektronskih medija (radio i televizija)
- Internet prezentacije projekta
- Poslovnih partnera (drugih preduzeća)
- Realizatora projekta DualEdu

7. Da li smatrate da bi vaše preduzeće trebalo da bude involvirano u sistem dualnog visokog obrazovanja?

- Da Ne Delimično

8. Koje potencijalne benefite očekujete ako vaše preduzeće bude involvirano u sistem dualnog visokog obrazovanja?

9. Koji su potencijalni rizici po poslovanje vašeg preduzeća ako ono bude involvirano u sistem dualnog visokog obrazovanja?

10. Da li smatrate da je sistem dualnog visokog obrazovanja primenljiv:

- Samo na osnovnim akademskim studijama
- Na osnovnim i master akademskim studijama
- Samo na master akademskim studijama

11. Sa aspekta sticanja početnih znanja i veština, neophodnih za uključivanje u redovan rad vašeg preduzeća, najbolja opcija je:

- Da student celu prvu godinu studija (100% angažovanja) provede na fakultetu, pa da se u rad preduzeća postepeno uključuje na višim godinama studija, pri čemu bi na zadnjoj godini studija u preduzeću bio angažovan 100% (sem vremena potrebnog za polaganje ispita, odnosno, izradu bachelor ili master rada)
- Da student tokom studija u svakoj godini bude angažovan 50% na fakultetu, 50% u preduzeću (uključujući vreme potrebno za polaganje ispita, odnosno, izradu bachelor ili master rada)
- Da student tokom prve godine studija bude angažovan 70% na fakultetu, 30% u preduzeću; druge – 50% na fakultetu, 50% u preduzeću; a treće – 30% na fakultetu i 70% u preduzeću (uključujući vreme potrebno za polaganje ispita, odnosno, izradu bachelor ili master rada)

12. Koji je od predloženih modela raspodele studentskog angažovanja u preduzeću i na fakultetu optimalan:

- Svakog radnog dana, dok traje nastava, student je angažovan 4 sata na fakultetu, pa ima 2 sata pauze, i nakon toga, provodi 4 sata u preduzeću (ili obrnuto!)
- Tokom semestra, student je angažovan 2 nedelje na fakultetu, pa 2 nedelje u preduzeću, uz 1 nedelju za pripremu i polaganje ispita / ostale obaveze
- Tokom godine student provodi 3 meseca na fakultetu, pa 3 meseca u preduzeću – do kraja studija

13. Koliko studenata iz sistema dualnog visokog obrazovanja bi vaše preduzeće bilo u mogućnosti da uključi u rad i finansira iz sopstvenih sredstava (minimalni lični dohodak)?

- nijednog
- 1-3
- 4-6
- 7-10
- više od 10

14. Ukoliko bi deo ličnog dohodka za studente iz sistema dualnog visokog obrazovanja plaćala država, koliko studenata bi vaše preduzeće bilo spremno da uključi u rad?

- nijednog
- 1-3
- 4-6
- 7-10
- više od 10

15. Kako bi, po vama, država mogla da stimuliše studente da se uključe u sistem dualnog visokog obrazovanja?

16. Kako bi, po vašem mišljenju, država mogla da stimuliše preduzeća da se uključe u sistem dualnog visokog obrazovanja?

17. Sistem dualnog visokog obrazovanja bi mogao da se razvije i implementira u Republici Srbiji (lična procena):

- U naredne 3 godine
- Nakon 3-5 godina
- Za više od 5 godina
- Nikad

KRAJ – Najlepše zahvaljujemo na trudu!