EACEA 586029-EPP-1-2017-1-RS-EPPKA2-CBHE-SP



University of Belgrade



Implementation of Dual Education in Higher Education of Serbia

Kraljice Marije 16, 11120 Belgrade 35, Republic of Serbia

email: nzrnic@mas.bg.ac.rs



Faculty of Mechanical Engineering





























Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



Д3.1 Амандмани на закон о дуалном моделу студија у високом школству Србије

D3.1 Amendmants to the Law on Dual Education in HE

contacts: Prof. Dr.-Ing. Nenad Zrnić, tel: +381-63-287-193
Dr.-Ing. Žarko Mišković, +381-64-18-32-989

Project acronym:	DUALEDU
Project full title:	Implementation of Dual Education in Higher Education of Serbia
Project No:	586029-EPP-1-2017-1-RS-EPPKA2-CBHE-SP (2017-2962/001-001)
Funding scheme:	ERASMUS+
Project start date:	October 15, 2017
Project duration:	36 months

Abstract	This document represents the proceedings of the DualEdu Final conference

Title of document:	Amendmants to the Law on Dual Education in HE
Work package:	WP 3: Creation of Legal and Other Conditions for Implementation of DHE in Serbia
Activity:	3.1. Creating amendments to the Law on Dual Education and Law on Higher Education of Serbia
Last version date:	03/07/2019
File name:	Amendmants to the Law on Dual Education in HE
Number of pages:	
Dissemination level:	National

VERSIONING AND CONTRIBUTION HISTORY

Version	Date	Revision description	Partner responsible
1.0	03/07/2019	First draft	UB (Nenad Zrnić, Radivoje Mitrović, Živana Jakovljević, Žarko Mišković) andother team members from all participating institutions

DISCLAIMER
The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

НАЦРТ

ЗАКОН
О ДУАЛНОМ МОДЕЛУ СТУДИЈА У ВИСОКОМ ОБРАЗОВАЊУ

I. ОСНОВНЕ ОДРЕДБЕ

Предмет закона
Члан 1.

Овим законом уређују се садржај и начин остваривања дуалног модела студија у високом образовању, узајамна права и обавезе студената, високошколских установа и послодавца, материјално и финансијско обезбеђење студената, као и друга питања од значаја за реализацију студија по дуалном моделу.

Термини изражени у овом закону у граматичком мушком роду подразумевају природни мушки и женски род лица на које се односе.

Значење појмова
Члан 2.

У смислу овог закона утврђују се следећи појмови:

1) „дуални модел студија” (у даљем тексту: дуални модел) је модел реализације наставе на студијским програмима у високом образовању у коме се кроз теоријску наставу и вежбе на високошколској установи и ~~праксу,~~ практичну обуку и рад код послодавца (у даљем тексту: учење кроз рад), стичу, усавршавају, односно изграђују знања, вештине, способности и ставови (у даљем тексту: компетенције) у складу са студијским програмом и стандардом квалификације;

2) „послодавац” је правно лице или предузетник, који испуњава услове утврђене овим законом и чија делатност омогућава остваривање одговарајућих садржаја и учења кроз рад утврђеног студијским програмом;

3) „учење кроз рад” је интегрални део студијског програма по дуалном моделу студија који носи одређени број ЕСПБ бодова и представља организован процес током кога студенти под надзором ~~индустријског ментора~~ ментора код послодавца радећи код послодавца примењују теоријска знања у реалном радном окружењу, имају непосредан додир са пословним процедурама и технологијама које се користе у пословном свету, повезују се са запосленим професионалцима и припремају се за свет рада;

4) „ментор код послодавца” је лице запослено код послодавца, које непосредно обезбеђује да се током учења кроз рад реализују садржаји утврђени студијским програмом и одговорно је да студенти стекну компетенције прописане студијским програмом и стандардом квалификације;

5) „академски ментор” је лице запослено у високошколској установи (наставник или сарадник), који у сарадњи са ментором код послодавца планира, прати, реализује и вреднује остваривање учења кроз рад;

) „план реализације учења кроз рад” садржи опис активности, место и динамику остваривања учења кроз рад и заједнички га доносе високошколска установа и послодавац.

Циљеви дуалног модела

Члан 3.

Циљеви дуалног модела су:

1) обезбеђивање услова за стицање, усавршавање и развој компетенција студената у складу с потребама тржишта рада;

2) допринос јачању конкурентности привреде Републике Србије;

3) обезбеђивање услова за лакше запошљавање по завршеном високом образовању;

4) обезбеђивање услова за даље образовање и целоживотно учење;

5) развијање предузимљивости, иновативности и креативности сваког појединца ради његовог професионалног и каријерног развоја;

6) обезбеђивање услова за лични, економски и општи друштвени развој;

7) развијање способности за тимски рад и осећај личне одговорности у раду;

8) развијање свести о важности здравља и безбедности, укључујући безбедност и здравље на раду;

9) развијање способности самовредновања и изражавања сопственог мишљења као и самосталног доношења одлука;

10) промовисање друштвено одговорне улоге компанија у друштаву.

II. ОСТВАРИВАЊЕ ДУАЛНОГ ~~ОБРАЗОВАЊА~~ МОДЕЛА

Сарадња високошколских установа и послодаваца

Члан 4.

Високошколска установа која жели да реализује студијске програме по дуалном моделу студија образује мрежу ~~(пул)~~ послодаваца који имају потребу за запосленима са квалификацијама које се стичу на тој установи.

Чланови мреже послодаваца могу бити и чланови савета послодаваца који се образује у складу са законом којим се уређује високо образовање.

Студијски програми по дуалном моделу

Члан 5.

Основ за реализацију дуалног модела студија је студијски програм акредитован у складу са законом којим се уређује високо образовање и овим законом и стандард квалификације утврђен у складу са законом којим се уређује национални оквир квалификација.

Студијски програм по дуалном моделу студија, може бити организован и као модул у оквиру студијског програма и поред елемената прописаних законом који уређује високо образовање и стандардима за акредитацију, садржи опис и обим учења кроз рад исказан у сатима и ЕСПБ бодовима.

У изради студијских програма из става 2. овог члана учествују и послодавци, у складу са законом који уређује високо образовање.

Уколико се акредитовани студијски програм прилагођава за реализацију по дуалном моделу, високошколска установа подноси захтев за давање сагласности на прилагођени студијски програм са елаборатом Националном телу за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању.

Елаборат из става 4 овог члана усваја стручни орган самосталне високошколске установе.

Форму и садржину елабората о прилагођеном студијском програму по дуалном моделу утврђује Национални савет за високо образовање на предлог Националног акредитационог тела.

По пријему захтева из става 4. овог члана Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту Комисија за акредитацију) у року од ~~осам~~ 15 дана од подношења захтева образује поткомисију од рецензената именованих у складу са законом којим се уређује високо образовање.

Поткомисија из става ~~5~~7. овог члана на основу елабората о прилагођеном студијском програму по дуалном моделу у року од 15 дана именовања доставља Комисији за акредитацију предлог да да сагласност или да одбије захтев давање сагласности.

Давање сагласности из претходног става не сматра се акредитацијом ако се не повећава број студената на акредитованом студијском програму који ће се изводити и по дуалном моделу.

Критеријуми за давање сагласности треба да буду дефинисани новим стандардом за акредитацију нових студијских програма по дуаланом моделу и стандардом за одобравање Елабората о прилагођеном студијском програму по дуалном моделу.

Комисија за акредитацију на основу предлога поткомисије одлучује о захтеву, у року од 15 дана од дана пријема предлога става 5. овог члана.

~~Елаборат из става 4. овог члана садржи план реализације учења кроз рад, сагласност послодавца,...~~

Обим, период и место реализације

Члан 6.

~~Однос у обиму часова теоријске наставе која се изводи на високошколској установи и учења кроз рад код послодавца утврђује се студијским програмом, с тим да теоријска настава (предавања, вежбе и други облици активне наставе) мора да буде заступљена најмање са 66%, а учење кроз рад са 30-33%.~~Однос у обиму часова теоријске наставе која се изводи на високошколској установи и учења кроз рад код

послодавца утврђује се студијским програмом с тим да теоријска настава (предавања, вежбе и други облици активне наставе) мора да буде заступљена најмање са 450 часова годишње просечно на нивоу целог студијског програма, а учење кроз рад са најмање 450 сати годишње просечно на нивоу целог студијског програма.

~~Укупан број часова теоријске наставе на студијским програмима по дуалном моделу је 600 часова просечно у току једне школске године на нивоу студијског програма.~~

~~Укупан број часова учења кроз рад је 300 часова просечно у току једне школске године на нивоу студијског програма.~~

Учење кроз рад реализује се у целости код једног, односно више послодаваца у складу са студијским програмом и планом реализације учења кроз рад.

Изузетно од става 2. овог члана, искључиво уз сагласност високошколске установе, део учења кроз рад може да се реализује и код трећег лица (тренинг центри, ~~центри изврсности,~~ друго правно лице које реализује обуке, други послодавац, друга високошколска установа...) које има материјалне, техничке и кадровске услове за извођење дела учења кроз рад, уколико учење кроз рад није могуће остварити у целини реализовати код послодавца.

Међусобна права и обавезе између трећег лица из става 3. овог члана, високошколске установе и послодавца уређују се уговором.

Упис студената

Члан 7.

На студијске програме по дуалном моделу студија студенти се уписују путем конкурса, у складу са законом којим се уређује високо образовање.

Општим актом високошколска установа дефинише додатне услове за упис студената на студијске програме по дуалном моделу као и услове преласка на друге моделе студија.

Распоређивање студената код послодаваца

Члан 8.

Уколико у реализацији студијског програма по дуалном моделу студија учествује више послодаваца, студенти се пријављују за учење кроз рад код одређеног послодавца из мреже послодаваца високошколске установе код којег се реализује учење кроз рад.

Распоређивање се врши путем интервјуисања студената од стране послодаваца, при чему се усаглашавају жеље студената са избором послодаваца.

Студијским програмом, односно планом реализације учења кроз рад утврђују се ближи услови за распоређивања студената код послодаваца.

Каријерно вођење и саветовање

Члан 9.

Високошколска установа путем центра за каријерно вођење и саветовање или на други начин пружа подршку, подстиче и прати каријерни развој студената, у складу са општим актом високошколске установе и стандардима каријерног вођења и саветовања донетим на основу закона којим се уређује национални оквир квалификација.

Високошколска установа ~~Центар за каријерно вођење и саветовање~~ помаже студентима код избора послодавца када се учење кроз рад реализује код више послодаваца.

Заштита права студената

Члан 10.

Заштита права студената остварује се у складу са законом којим се уређује високо образовање, законом којим се уређује област рада и безбедности и здравља на раду и овим законом.

Током обављања учења кроз рад код послодавца забрањени су сви видови дискриминације, у складу са законом који се уређује забрана дискриминације.

Услови за извођење учења кроз рад код послодавца

Члан 11.

Услови које послодавац мора да испуни ради извођења учења кроз рад су:

1) обављање делатности која омогућава реализацију садржаја из студијског програма;

2) одговарајући број ментора код послодавца који имају најмање врсту и ниво високо г~~-образовање~~ образовања који одговара врсти и нивоу који студент стиче према студијском програму и три године радног искуства у струци;

Напомена: Проф. Драган Домазет није сагласан са новом формулацијом става 2.

3) располагање одговарајућим простором, опремом и средствима за рад у складу са студијским програмом и планом реализације учења кроз рад;

4) обезбеђивање примене мера безбедности и здравља на раду у складу са законом;

5) да над послодавцем није отворен стечајни поступак , да није у блокади или да није покренут поступак ликвидације;

6) да ментор и друго одговорно лице код послодавца нису осуђивани правноснажном пресудом за кривично дело за које је изречена безусловна казна

затвора у трајању од најмање три месеца, као и за кривична дела насиље у породици, одузимање малолетног лица, запуштање и злостављање малолетног лица или родоскрвнуће, кривична дела из групе кривичних дела против полне слободе, против привреде, против службене дужности, против правног саобраћаја и против човечности и других добара заштићених међународним правом, без обзира на изречену кривичну санкцију, да нису правноснажно осуђивани за прекршај из области радних односа и за које није, у складу са законом, утврђено дискриминаторно понашање;

7) да послодавац није правноснажно осуђиван за казнена дела прописана законом којим се уређује спречавање злостављања на раду.

Услови из става 1. тач. 1)-4) овог члана утврђују се студијским програмом.

III. УРЕЂИВАЊЕ МЕЂУСОБНИХ ОДНОСА ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ, ПОСЛОДАВЦА И СТУДЕНАТА

Члан 12.

Међусобни однос високошколске установе, послодавца и студента у студијским програмима по дуалном моделу уређују се уговором.

Међусобни однос високошколске установе и послодавца уређује се уговором о дуалном ~~образовању~~моделу, а међусобни однос послодавца и студента уређује се уговором о учењу кроз рад.

УГОВОР О ДУАЛНОМ ~~ОБРАЗОВАЊУ~~ МОДЕЛУ

Форма уговора

Члан 13.

Уговор о дуалном ~~образовању~~ моделу се закључује између високошколске установе и послодавца, у писменој форми, на рок који не може бити краћи од броја година трајања студијског програма.

Садржина уговора

Члан 14.

Обавезни елементи уговора о дуалном ~~образовању~~ моделу су:

1) назив, седиште и матични број послодавца;

2) назив и седиште високошколске установе;

3) подаци о студијском програму;

4) обавеза послодавца да изводи учење кроз рад о сопственом трошку;

5) обавезе високошколске установе у вези са реализацијом учења кроз рад;

6) обавезе послодавца у вези са реализацијом учења кроз рад;

7) план и програм реализације учења кроз рад;

8) место и временски распоред реализације учења кроз рад;

9) максималан број студената које високошколска установа може упутити на учење кроз рад;

11) период трајања уговора;

12) плаћање школарине за студенте који се не финансирају из буџета;

~~12~~13) заштита интелектуалне својине;

~~13~~14) заштита података о личности;

~~14~~15) разлози за престанак важења и за раскид уговора;

~~15~~16) начин решавања евентуалних спорова;

~~16~~17) датум и потписи уговорних страна.

Закључивање уговора о дуалном ~~образовању~~ моделу

Члан 15.

Високошколска установа закључује уговор о дуалном ~~образовању~~ моделу с једним или више послодаваца, у циљу обезбеђења услова за остваривање свих садржаја учења кроз рад дефинисаних студијским програмом.

Приликом избора послодавца високошколска установа је у обавези да се руководи најбољим интересом студената.

Послодавац, може да закључи уговор о дуалном ~~образовању~~ моделу са више високошколских установа.

О закљученом уговору из става 1. овог члана високошколска установа обавештава Министарство и Привредну комору Србије најкасније у року од осам дана од дана закључивања уговора.

Објављивање на званичној интернет страници

Члан 16.

Високошколска установа и Привредна комора Србије, најкасније у року од 15 дана од дана закључивања уговора о дуалном ~~образовању~~моделу, објављују на својој званичној интернет страници основне информације о студијском програму и друге информације од значаја за извођење учења кроз рад.

Раскид уговора од стране послодавца

Члан 17.

Послодавац раскида уговор о дуалном ~~образовању~~ моделу уколико:

1) ~~је~~ високошколској ~~установе~~ установи буде одузета дозвола за рад или буде укинута у складу са законом;

2) високошколска установа престане да испуњава прописане услове за студијски програм у ком послодавац реализује учење кроз рад;

3) високошколска установа не испуњава обавезе предвиђене уговором о дуалном ~~образовању~~моделу;

4) наступе непредвиђене технолошке, економске или организационе промене код послодавца, које спречавају, отежавају или битно мењају обављање делатности.

Раскид уговора од стране високошколске установе

Члан 18.

Високошколска установа раскида уговор о дуалном ~~образовању~~ моделу уколико:

1) послодавац не испуњава обавезе предвиђене уговором о дуалном ~~образовању~~моделу;

2) послодавац изврши повреду права студената прописаних законом.

Високошколска је дужна да без одлагања обавести Министарство о раскиду и разлозима за раскид уговора о дуалном ~~образовању~~моделу.

Последице раскида уговора

Члан 19.

Ако је уговор о дуалном ~~образовању~~ моделу раскинут из разлога прописаних у члану 17. тач. 1)-3) овог закона, наставак образовања обезбеђује друга ~~школа~~ високошколска установа коју одреди Министарство.

Ако је уговор о дуалном ~~образовању~~ моделу раскинут из разлога прописаних у члану 17. тачка 4) овог закона, учење кроз рад ~~ученицима~~ студентима обезбеђује високошколска установа код другог послодавца с којим има закључен уговор о дуалном ~~образовању~~моделу.

Ако је уговор о дуалном моделу ~~образовању~~ раскинут из разлога прописаних у члану 18. овог закона, учење кроз рад организује ~~школа~~ високошколска установа, ~~уз подршку Министарства, јединице локалне самоуправе и Привредне коморе Србије,~~ код другог послодавца с којим закључи уговор о дуалном ~~образовању~~моделу.

2. УГОВОР О УЧЕЊУ КРОЗ РАД

Форма уговора

Члан 20.

Уговор о учењу кроз рад закључују послодавац и студент у писменој форми.

Уговор о учењу кроз рад закључује се након распоређивања студената код послодаваца код којих ће се реализовати учење кроз рад.

Послодавац је дужан да води евиденцију закључених уговора из става 1. овог члана, у складу са законом.

Садржина уговора

Члан 21.

Обавезни елементи уговора о учењу кроз рад су:

1) идентификациони подаци послодавца;

2) име и презиме студента и његова адреса становања;

3) подаци о високошколској установи;

5) назив студијског програма;

7) обавеза послодавца да организује и реализује студенту учење кроз рад у складу са студијским програмом;

8) уколико се студијски програм остварује на језику националне мањине, обавеза послодавца је да организује и реализује учење кроз рад на језику те националне мањине;

9) место и време реализације учења кроз рад;

10) обавеза студента да редовно обавља учење кроз рад код послодавца;

11) обавеза студента у вези са временом боравка, учењем, безбедношћу и заштитом здравља током учења кроз рад код послодавца;

12) материјално обезбеђење студената;

13) финансијско обезбеђење студената и могућност плаћања школарине;

14) заштита интелектуалне својине;

15) заштита података о личности;

16) чување пословне тајне послодавца;

17) период трајања уговора;

18) разлози за престанак важења и раскид уговора;

19) накнада штете у случају отказа од стране послодавца:

20) начин решавања евентуалних спорова;

21) датум и потпис уговорних страна.

Саставни део уговора је план реализације учења кроз рад.

Члан 22.

Студент може закључити уговор о учењу кроз рад с више послодаваца с којима је високошколска установа закључила уговор о дуалном ~~образовању~~моделу, уколико је то неопходно ради реализације студијског програма.

Раскид уговора од стране послодавца

Члан 23.

Послодавац раскида уговор о учењу кроз рад ако студент:

1) изгуби статус студента;

2) крши обавезе утврђене уговором о учењу кроз рад и законом.

Раскид уговора од стране студента

Члан 24.

Студент може да раскине уговор о учењу кроз рад ако:

1) изгуби статус студента или одлучи да упише други студијски програм;

2) послодавац не испуњава обавезе из уговора о учењу кроз рад код послодавца;

3) послодавац изврши повреду права студента прописаних законом

4) ~~послодавац .~~

Последице раскида уговора

Члан 25.

Ако се раскине уговор о учењу кроз рад из разлога наведених у члану 24. ~~тачка~~ став 1 тачка 2 и 3 овог закона, високошколска установа је дужна да студенту организује учење кроз рад на истом студијском програму код другог послодавца, с којим је закључила уговор о дуалном ~~образовању~~моделу.

Ако се раскине уговор о учењу кроз рад из разлога наведених у члану 23. став 1 тачка 2 високошколска установа може да студенту организује учење кроз рад на истом студијском програму код другог послодавца, с којим је закључила уговор о дуалном моделу.

Након раскида уговора из става 1. и 2. овог члана, студент и други послодавац, са којим је високошколска установа закључила уговор о дуалном ~~образовању~~моделу, закључују уговор о учењу кроз рад.

О раскиду уговора из става 1. и 2. овог члана, односно о закљученом уговору из става ~~2~~3. овог члана високошколска установа обавештава Министарство, а послодавац Привредну комору Србије, најкасније у року од осам дана од дана закључивања уговора.

Уколико ~~школа~~ високошколска установа није закључила уговор о дуалном ~~образовању~~ моделу с другим послодавцем из става ~~2~~3. овог члана, дужна је да ~~у сарадњи с Министарством и Привредном комором Србије, у року од 15 дана~~ обезбеди услове за наставак ~~учења кроз рад у~~студија ~~одговарајућем образовном профилу~~.

IV. РЕГИСТАР УГОВОРА

Регистар уговора о дуалном ~~образовању~~ моделу

Члан 26.

Регистар уговора о дуалном ~~образовању~~ моделу води Привредна комора Србије, као поверени посао.

У регистар из става 1. овог члана уписују се следећи подаци:

1) деловодни број уговора;

2) назив и адреса високошколске установе;

3) назив и адреса послодавца;

4) број студената за које послодавац организује учење кроз рад;

5) адреса места извођења учења кроз рад;

6) датум и време закључења уговора;

7) датум почетка учења кроз рад.

Регистар из става 1. овог члана води се као јединствена електронска база података.

Подаци из става 2. овог члана јавно су доступни и објављују се на званичној интернет страници Привредне коморе Србије.

Упис у регистар

Члан 27.

Послодавац је дужан да Привредној комори Србије достави уговор о дуалном ~~образовању~~моделу, у року од осам дана од дана закључења уговора, ради уписа у регистар.

Копију уговора из става 1. овог члана, послодавац може доставити у штампаној или електронској форми.

V. МЕНТОР КОД ПОСЛОДАВЦА

Члан 28.

Ментор код послодавца мора поседовати компетенције за реализацију учења кроз рад дефинисане општим актом високошколске установе.

Начин провере компетенција ментора код послодавца утврђује се општим актом високошколске установе.

На основу резултата провере компетенција високошколска установа према потреби обезбеђује упутство за обављање послова ментора код послодавца или организује програм обуке у складу са планом реализације студијског програма по дуалном моделу студија

~~Програм обуке ментора код послодавца утврђује се планом реализације студијског програма по дуалном моделу студија.~~

~~Обуку из става 1. овог члана реализује високошколска установа у сарадњи са послодавцем.~~

VI. ОЦЕЊИВАЊЕ И ИСПИТИ У ДУАЛНОМ ~~ОБРАЗОВАЊУ~~ МОДЕЛУ

Оцењивање студената

Члан 29.

Оцењивање студената по дуалном моделу студија уређује се општим актом високошколске установе.

Завршни рад

Члан 30.

Садржина и начин спровођења завршног ~~испита, односно~~ рада ~~прописани~~ уређују се у складу са студијским програмом и планом реализације по дуалном моделу.

VII. МАТЕРИЈАЛНО И ФИНАНСИЈСКО ОБЕЗБЕЂЕЊЕ СТУДЕНТА

Материјално обезбеђење студената

Члан 31.

Студенту који обавља учење кроз рад послодавац обезбеђује:

1) средстава и опрему за личну заштиту на раду;

2) накнаду стварних трошкова превоза до места извођења учења кроз рад и назад, највише у висини цене превозне карте у јавном саобраћају, уколико послодавац није обезбедио сопствени превоз;

3) накнаду трошкова исхране у складу са општим актом послодавца;

4) осигурање за случај повреде током учења кроз рад код послодавца.

Послодавац може да обезбеди студенту и покриће трошкова смештаја и исхране у студентском дому.

Финансијско обезбеђење ученика

Члан 32.

Студент који обавља учење кроз рад има право на накнаду.

Накнада за учење кроз рад исплаћује се једном месечно најкасније до краја текућег месеца за претходни месец по сваком сату проведеном на учењу кроз рад у нето висини од најмање 70% ~~минималне~~ просечне цене рада у складу са законом.

Накнада за учење кроз рад исплаћује се у складу са законом једном месечно најкасније до краја текућег месеца за претходни месец по сваком сату проведеном на учењу кроз рад у нето висини од најмање:

1) 50% просечне цене рада ако студент има остварних 0-59 ЕСПБ

2) 60% просечне цене раду ако студент има остварних 60-119 ЕСПБ

3) 75% просечне цене рада ако студент има остварних 120-179 ЕСПБ

4) 90% просечне цене рада у ако студент има остварних 180-239 ЕСПБ

5) 100% просечне цене рада у ако студент има остварних најамање 240 ЕСПБ

Уколико послодавац покрива и трошкове школарина, он може да изврши умањење наведених мнималних надокнада у овом члану до износа школарине.

~~Накнаду из става 2. овог члана сноси послодавац.~~

VIII. НАДЗОР

Члан 33.

Надзор над спровођењем овог закона врши Министарство.

Инспекцијски надзор врши Министарство преко просветне инспекције.

Надзор који се односи на услове рада и безбедност на раду код послодавца врши министарство надлежно за послове рада - преко инспекције рада.

Проверу квалитета рада врши Национално тело за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању, у складу са законом којим се уређује високо образовање.

IX. КАЗНЕНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 34.

Новчаном казном од 50.000 до 100.000 динара казниће се за прекршај виокошколска установа ако о раскиду уговора из члана 25. став 1. овог закона, не обавести Министарство у року из члана 25. став 3. овог закона.

Новчаном казном од 5.000 до 50.000 динара за прекршај из овог члана казниће се и директор, односно одговорно лице високошколске установе.

Члан 35.

Новчаном казном од 50.000 до 100.000 динара казниће се за прекршај послодавац - правно лице или предузетник ако:

1) реализује учење кроз рад супротно члану 6. овог закона;

2) не обезбеди средстава и опрему за личну заштиту на раду из члана 31. став 1. тачка 1) овог закона;

3) не обезбеди накнаду стварних трошкова превоза од школе до места извођења учења кроз рад и назад из члана 31. став 1. тачка 2) овог закона;

4) не обезбеди накнаду трошкова исхране из члана 31. став 1. тачка 3) овог закона;

5) не обезбеди осигурање из члана 31. став 1. тачка 4) овог закона;

6) не обезбеди накнаду за учење кроз рад из члана 32. став 2. овог закона.

Новчаном казном од 5.000 до 50.000 динара за прекршај из овог члана казниће се и одговорно лице код послодавца.

X. ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 36.

Овај закон ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у ”Службеном гласнику Републике Србије”.